

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Козловский В.И., Сорокина В.Г., Оленская Т.А., Курлюк О.В.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Самостоятельная работа студентов по любому предмету и в особенности на клинической кафедре - весьма сложный и индивидуальный процесс, который требует управления и контроля.

На нашей кафедре рабочей учебной программой издавна самостоятельная работа планировалась как ежедневная курация тематических больных с последующим разбором основных клинических симптомов у данного больного на практических занятиях; написание истории болезни больного с дифференциальной диагностикой изучаемой нозологии и защиты ее на итоговом занятии. Широко используется в рамках УИРС ежедневное выступление студентов внутри группы с обобщающим обзором последних достижений медицины по теме занятия с использованием современной отечественной и зарубежной литературы: "Кардиология", "Клиническая медицина", "Терапевтический архив", "Американский кардиологический журнал", информации, полученной через систему "Интернет", "Медлайн".

Для управления процессом самообучения подготовлены и отшлифованы методические разработки к практическим занятиям согласно учебной программе. Издан курс лекций по терапии. Методические разработки позволяют студентам определить оптимальный план самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Для стимулирования самостоятельной работы на кафедре широко используются активные формы обучения, в том числе решение ситуационных задач с разбором больных по данной нозологической патологии.

Обязательным моментом учебного процесса является самостоятельное выполнение студентами под контролем преподавателя различных диагностических манипуляций (съем и расшифровка ЭКГ, проведение и анализ ВЭМ, работа с врачом в эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических кабинетах при обследовании курируемых больных).

На цикле терапии широко используется тестовый контроль полученных знаний и навыков с разбором допущенных ошибок и закреплением материала.

Для развития самостоятельности в решении практических задач организованы еженедельные дежурства в клинике, на которых студенты вместе с врачом проводят дифференциальную диагностику неотложных состояний и закрепляют алгоритм оказания экстренной помощи при различных нозологиях.

Ежедневно на утренней конференции внутри группы студенты по-очередно докладывают о своих дежурствах и ведут дневники, в которых кратко описывают осмотренных больных и излагают конкретную помощь.

В перспективе на кафедре планируется разработка и создание слайд-задач и видеофильмов по различным разделам терапии.